



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 34»

654018, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Цыганковского, 85  
т/ф. (8-3843)77-13-80, т.(8-3843)70-07-34, licey34n@yandex.ru

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «29» августа 2017г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Лицей № 34»



С.М. Мальцев  
приказ № 211-О  
от «30» августа 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о порядке применения ЭО и ДОТ  
в МБОУ «Лицей № 34»

Новокузнецкий городской округ,  
2017 г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о внедрении дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс разработано на основании Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 года №3266-1ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г. № 137 с целью наиболее полного удовлетворения потребностей граждан Российской Федерации в образовании, приказа МКУ УО № 616 от 20.07.2012 г.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Целью использования ДОТ образовательным учреждением является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

Видеоконференцсвязь (ВКС) - телекоммуникационная технология, обеспечивающая организацию видеоконференций между двумя и более абонентами по сети передачи данных. Во время сеанса ВКС обеспечивается интерактивный обмен звуком и изображением. Передача потока звука и видео по сети передачи данных обеспечивается путем кодирования/декодирования данных (аудио и видео потока) с использованием стандартизованных аудио- и видео-кодеков.

Образовательное событие, проводимое на базе ВКС - это ограниченное во времени, но неограниченное в пространстве социальное явление, направленное на реализацию задач образования с ориентацией на субъектность обучающихся, учёт их образовательного запроса и личностных возможностей, реализуемое с поддержкой систем видеоконференций с целью охвата большей аудитории.

1.3. ДОТ могут быть использованы при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной (итоговой) аттестации) обучающихся.

1.4. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется исходя из целесообразности.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с использованием ДОТ предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности изучать предмет на повышенном уровне;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса;
- ДОТ при необходимости могут использоваться при получении образования в любых формах.

1.6. Для расширения возможностей получения детьми с ограниченными возможностями здоровья обязательного образования целесообразно наряду с

посещением учителем обучающихся на дому использовать и ДОТ в процессе обучения обучающихся, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

## **2. Цели и задачи ДОТ.**

2.1. Главными целями использования ДОТ являются:

- ликвидация разрыва между образовательными потребностями обучающихся и возможностями образовательного учреждения удовлетворить данные потребности;
- повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами и способностями; обучающихся-детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ликвидация вакансий педагогических кадров за счет использования ДОТ.

## **3. Порядок организации дистанционного обучения.**

3.1. Обучение с использованием ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательного учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов для изучения с использованием ДОТ осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с образовательным учреждением.

3.2. Компетенция МБОУ Лицея № 34:

- ✓ назначается ответственный за техническое сопровождение ДОТ в образовательном процессе, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - ✓ назначаются организаторы образовательного процесса с использованием ДОТ (тьюторы) из числа заместителей директора, которые будут осуществлять организацию, руководство и контроль обучения с применением ДОТ.
  - ✓ назначаются учителя-предметники для формирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося, которые будут находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися;
  - ✓ выявляются потребности обучающихся 5-11 классов в использовании ДОТ в образовательном процессе;
  - ✓ выявляются проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей обучающихся образовательного учреждения;
  - ✓ принимается на педагогическом совете решение об использовании ДОТ в образовательном процессе для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
  - ✓ регламентируется использование ДОТ в образовательном процессе расписанием занятий образовательного учреждения;
  - ✓ формируются классы-комплекты либо подгруппы, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, численностью не ниже нормативной;
- 3.3. Список обучающихся, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, утверждается приказом директора образовательного учреждения на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.
- 3.4. Обучение обучающихся в учебных группах с использованием ДОТ в период самостоятельной работы сопровождается тьютором. Контроль и оценка результатов освоения учебного материала проводится в образовательном учреждении учителем-предметником и заносится в классный журнал.
- 3.5. Учащимся предоставляется возможность обучения в кооперированных с общеобразовательным учреждением образовательных структурах (заочные

школы, дистанционные курсы, учреждения профессионального образования и др.).

- 3.6. Работа сети образовательных учреждений основана на взаимном обмене образовательными ресурсами отдельных образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие, действует на основании договора между учреждениями об оказании образовательных услуг с использованием ДОТ.

#### **4. Функциональные обязанности участников образовательного процесса.**

##### *4.1. Функциональные обязанности ответственного за техническое сопровождение ДОТ в образовательном учреждении:*

- оказывает педагогам и обучающимся техническую и организационную помощь, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья;
- участвует в мониторинге качества внедрения ДОТ, подводит итоги внедрения ДОТ.

##### *4.2. Функциональные обязанности организатора (тьютора) в образовательном учреждении:*

- анализирует востребованность ДОТ обучающимися;
- формирует список обучающихся образовательного учреждения, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирует расписание занятий с использованием ДОТ;
- осуществляет контроль за внедрением ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организует мониторинг качества внедрения ДОТ, подводит итоги внедрения ДОТ
- заключает договор с образовательными учреждениями, входящими в образовательную сеть на условиях паритетной кооперации;
- выступает организатором образовательных событий, проводимых на базе ВКС.

##### *4.3. Функциональные обязанности учителя-предметника:*

- ✓ знакомится с дистанционным ресурсом;
- ✓ формирует совместно с организатором (тьютором) индивидуальный образовательный маршрут обучающихся, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ организует образовательный процесс обучающихся с использованием ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ ведет необходимую документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

#### **5. Обязанности сторон.**

##### *5.1. Образовательное учреждение:*

- ✓ обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;
- ✓ устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательным учреждениям информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- ✓ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;

- ✓ учитывает результаты обучения обучающихся с использованием ДОТ, в том числе в сети на основе данных удаленных сетевых педагогов при аттестации по окончании года.

#### **5.2. Обязанности обучающихся:**

Обучающийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков:

- ✓ регистрируется на сайте сетевой организации;
- ✓ знает своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес;
- ✓ выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- ✓ осуществляет коммуникацию с обучающимися сети, принимает участие в сетевых семинарах, конференциях и т.д.;
- ✓ по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом сети, с тьютором и учителем-предметником.