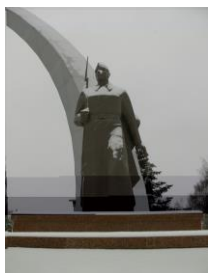


Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 34» 2017-2018



**Девиз: « Sapere aude » (Осмелюсь быть мудрым!
Гораций**

Введение



Географическое расположение лицея способствует его популярности и востребованности: это Центральный район, Бульвар Героев – место, известное каждому горожанину, близость практически всех культурно - образовательных учреждений: музей изобразительных искусств, музей краеведения, Дворец творчества детей и юношества им. Крупской, бассейны «Родник» и «Витязь», драматический и кукольный театры, театры «Синтезис» и «Понедельник», Дворец спорта, детско-юношеская спортивная школа, музыкальная и школа искусств, кинотеатры и развлекательные центры, цирк. Поэтому плотное сотрудничество данных учреждений с лицеем просто неизбежно.

Микроучасток лицея №34 – это район Бульвара Героев, то есть несколько многоэтажных домов улицы Циолковского. Жители окрестных являются тем социумом, который нуждается в педагогизации. Довольно большой процент (примерно 15%) составляют пенсионеры. Лицеисты



домов



приглашают их на лицейские праздники, в рамках всероссийской акции «Неделя добра» учащиеся лицея помогают жителям в озеленении и благоустройстве дворов. Весной дети развешивают объявления на подъездах с просьбой не бросать мусор на школьный стадион и не выгуливать там собак. Привлечение окружающего социума к нашим радостям – фестивалям, выставкам, тематическим родительским собраниям – позволяет наладить дружеские отношения с жителями окрестных домов и расширяет круг воспитательного взаимодействия.

Практически все дети с микроучастка обучаются в МБОУ «Лицей №34». В семьях с двумя и более детьми нет смены учебного заведения, вся семья обучается у нас в лицее. Это в 100% свидетельствует о доверии к учебному заведению и его популярности. Дети из других микрорайонов города тоже учатся у нас, это примерно 10% от общего числа обучающихся. Есть единичные случаи обучающихся из других городов и пригородных поселков (например, г. Осинники, поселок Костенково, Безруково, Листвяги).

Общая характеристика учреждения.

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 34»

Юридический адрес: 654018, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк, ул. Циолковского, дом 65

Государственный статус:

- *Организационно-правовая форма* – бюджетное учреждение
- *Форма собственности* – муниципальная
- *Тип учреждения* – общеобразовательная организация

Телефоны: (3843) 77-13-80, 70-07-34, 77-19-21

Факс: (3843) 77-13-80

mail: licey34n@yandex.ru

Год основания: 1972 год

Е-

Учредители: Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка, 654000, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Кирова, дом 71, 32-15-28, 32-15-73, председатель комитета образования и науки Соловьева Юлия Александровна
Регистрация **Устава** в ИФНС по Центральному району города Новокузнецка Кемеровской области от 16 октября 2015 года ГРН № 2154217100410

Лицензия от 07 ноября 2016 года серия 42 ЛО1 № 0003535 Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
ОГРН 1024201468610
ИНН 4217007182

Аккредитация Свидетельство о государственной аккредитации №2673 от 14 апреля 2014г. Серия 42АО1 № 0000117

Администрация лицея:

Директор: Мальцев Сергей Михайлович, 77-13-80, 8-905-904-77-99

Заместители директора:

по воспитательной работе, Лебедькова Юлия Григорьевна, 77-13-80

по учебно-воспитательной работе, Богданова Светлана Владимировна, 70-07-34

по учебно-воспитательной работе, Власова Ольга Сергеевна, 70-07-34

по учебно-воспитательной работе, Санталова Наталья Игнатьевна, 70-07-34

по безопасности и жизнедеятельности, Петченко Ольга Борисовна, 77-19-21

по административно-хозяйственной работе, Залешина Галина Геннадьевна, 77-19-21

Характеристика контингента учащихся

Родительский контингент учащихся лицея неоднороден, но в большинстве своем это семьи среднего класса: работники медицины, образования, культуры, сотрудники администрации, среднего и малого бизнеса. Родители, отдавая ребенка в лицей №34, делают социальный заказ на качественное обучения профильным дисциплинам, что позволит выпускнику продолжить обучение в вузе на бюджетной основе. Их притязания: высококачественная подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Приветствуются дополнительные занятия, элективные курсы и другие формы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Около двадцати процентов семей, приводящих детей в лицей, рассчитывают на то, что при демократичном укладе жизни в лицее ребенку будет комфортно и он сможет самореализоваться во внеклассных видах деятельности. Социальный заказ этой группы родителей - широкая вовлеченность детей в общение в разных видах деятельности - и как итог - их успешная социализация. Небольшой процент родительского социума хочет обучать своих детей в лицее №34 только по территориальному удобству (у них неопределенный социальный заказ, выражающийся в недовольстве на любую инициативу со стороны школы). Практически все родители хотели бы для своего ребенка пятидневную, без перегрузок, учебную неделю (для сохранения здоровья и возможности общаться в семье)

Социальный состав семей

Параметры	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Количество	Количество	Количество
Всего учащихся	960	954	982
Учащиеся из социально не защищенных семей	0	0	0
Учащиеся из многодетных семей	32	49	81
Учащиеся из малообеспеченных семей	21	27	19
Дети-инвалиды	4	6	2
Опекаемые дети	5	4	7

Социальный статус семей разнороден. Большое количество (18%) составляют неполные семьи. Предупредительно-профилактическая деятельность социальной службы лицея ведётся в тесном

контакте с муниципальными органами, с инспекцией ИДН Центрального района, с учреждениями здравоохранения.

Миссия учреждения заключена в облике лицеиста, который сформулирован в следующем тексте. *Выпускник лицея является достойным представителем отечественной межкультурной коммуникации, своими знаниями ускоряет общественное развитие, улучшая жизнь во всех ее сферах. Это интеллектуально развитый, эрудированный человек с ярко выраженной потребностью в самообразовании, самовоспитании, самосовершенствовании, способный рационально организовывать свою деятельность.*

Лицеист соблюдает правила поведения в обществе, уважает традиции и авторитет своего лицея и поддерживает их во всех своих делах; при общении говорит на образном литературном и иностранном языках, обладая широкими культурологическими знаниями и навыками межкультурной коммуникации;

лицеист готов к взаимопомощи и сотрудничеству, отвечает за свои поступки, красив в мыслях, внешнем облике и поведении;

лицеиста отличает трудолюбие, воля, целеустремленность; учащийся лицея – патриот, ориентированный на упрочение национальных ценностей своей страны, на достойное представительство отечественной культуры среди других народов; лицеист уважает людей, умеет отстоять свое мнение в уважительной полемике, активно участвует в благотворительных акциях лицея. Учащийся лицея № 34 идет по жизни с широким гуманистическим взглядом на мир.

Условия осуществления образовательного процесса.

Правила приема и отчисления. Механизм набора и комплектования классов осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей №34» по микроучастку (смотри сайт <http://www.lycey-34.narod.ru>): количество классов в учреждении зависит от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и устанавливается соответствующим приказом директора по согласованию с Учредителем.

Наполняемость классов в учреждении устанавливается в количестве 25 обучающихся, при проведении занятий по иностранному языку в 5-11 классах и технологии, физической культуре в 10-11 классах, информатике, химии и физике для проведения лабораторных работ допускается деление класса на две подгруппы, если наполняемость класса составляет 25 человек. Приём в лицей детей 7-ого года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Отчисление из лицея может осуществляться при грубом нарушении Устава, и в истории существования лицея такого не было.

Режим работы школы, наличие второй смены.

Уроки в МБОУ «Лицей №34» проводятся в одну смену для учащихся 1-11 классов, занятия проводятся по 6-дневной рабочей неделе. Учебные занятия начинаются в 8.00 для начальной школы, 9.00 для 5-11 классов. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Для обучающихся в 5-9 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии и физкультуры. В 10-11 классах допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам. Продолжительность перемен между уроками составляет 10, 15, 20 минут. Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2 классе – 1 - 1,5 ч., - в 3 – 5-ом – 1,5- 2 ч.,
- в 6 - 8-ом - 2 - 2,5 ч., - в 9 – 11-ом – до 4 ч.

С промежутком между основными занятиями в 40 минут проводятся элективные курсы, платные образовательные услуги, внеурочная деятельность.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Лицей имеет хорошую материально-техническую базу. Здание лицея рассчитано на 1000 учащихся, в учебном заведении 46 оборудованных учебных кабинетов (есть мастерские для мальчиков и девочек), из них 2 компьютерных класса, библиотечно-информационный центр, есть большой (286 кв.м.) спортивный зал, актовый зал, столовая на 200 посадочных мест, оснащённая современным оборудованием, действует буфет, просторные рекреации с зимним садом. Образовательный процесс

обеспечен современными техническими средствами: 74 компьютера, 14 ноутбуков, большая часть которых подключена к Интернету, 8 интерактивных досок, 20 мультимедиа-проекторов, 13 принтеров, 2 сканера, 9 МФУ, 6 ксероксов, комплекс для проведения дистанционного обучения, плазменная панель -8. В 2015 году приобретен мобильный компьютерный класс на 15 компьютеров. В лицее созданы все условия для осуществления досуговой деятельности, работает центр маркетинга и мониторинга, создано детское самоуправление «Лицейский союз» 5-11 классов, которое возглавляет совет президентов, ежемесячно выходит две газеты: СОВА и «Мы вместе». Есть орган общественного самоуправления - Управляющий совет, в состав которого входят педагоги, родители, учащиеся, совет решает вопросы в пределах своей компетенции. Для лицеистов-отличников ежегодно в феврале проводится праздник «10 вопросов директору» с итоговой акцией «Ученик года».

Организация охраны лица осуществляется на договорной основе за счет средств родителей, есть школьный психолог, социальный педагог.

Кадровый потенциал (состав и квалификация)

Сегодня в лицее работает 58 педагогов. Из них 6 педагогов-мужчин. Средний возраст педагогов на сегодняшний день – 47 лет. Это достаточно активный возраст уже профессионалов. Но растет в лицее количество пенсионеров. На сегодняшний день их 18 (28%). Сегодня в лицее работает 2 молодых специалиста (Воробьева Ольга Юрьевна – учитель математики, Вельмезова Татьяна Евгеньевна – учитель истории и обществознания).

Радует высокий образовательный уровень наших педагогов (высшее образование имеют 57 педагогов (1 педагог имеет среднее профессиональное образование), из них высшую категорию 52 учителя – 91%, первую - 6 педагогов (9%). В лицее работает 1 КХН, в 2016 году Семиколонов М.В.(учитель истории) защитил кандидатскую диссертацию, звание «Почетный работник общего образования РФ» имеет 22 педагога, 6 педагогов награждены областными медалями.

Состав и квалификация педагогических кадров (всего 55) 2012-2013

Квалификационная категория	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Высшая	54	56	52	52
Первая	11	8	6	6
Вторая	2	1 без категории	0	0
Всего	67	64	58	57

Содержание образования

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Школа I-ого уровня обучается по УМК «Перспектива»

Школа II-ого уровня работает по государственным программам, допущенным Министерством образования РФ (базовый уровень); 5-9 классы работают по ФГОС ООО

Школа III-его уровня работает по государственным программам, допущенным Министерством образования РФ (повышенный уровень).

Для организации дополнительных платных образовательных услуг в лицее создано положение с перечнем услуг (смотрите на лицейском сайте) и лицензированные программы, по которым ведется преподавание дополнительных платных услуг.

Программы предшкольного образования и подготовки к школе.

Лицей имеет 10-летний опыт формирования классов предшкольного образования, которые обучаются по лицензированным учебным программам. Предшкольная подготовка создает равные стартовые условия для получения начального образования и делает доступным качественное обучение на первой ступени. Программа подготовки к школе помогает ребенку быть готовым к обучению в начальной школе.

Занятия по подготовке к школе проводятся в игровой форме в атмосфере доброжелательности, что позволят ребенку учиться без стресса. Задания подобраны с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и создают ситуации успеха для каждого из них.

Цели и задачи

Целью подготовительного класса является всестороннее формирование личности ребёнка и подготовка его к учебной деятельности в школе.

Основные задачи:

- создание максимальных условий, обеспечивающих умственное и эстетическое развитие детей;
- разработка и использование новых форм организационно-педагогической деятельности (предметное обучение детей 5-6 –летнего возраста с учётом их индивидуальных, интеллектуальных и психофизических особенностей);
- обеспечение преемственности в деятельности воспитателя детского сада и учителя подготовительного класса.
- создание соответствующих условий для адаптации в переходный период подготовки к учебной деятельности.

Режим работы

- Предметом деятельности подготовительного класса является организация учебно-воспитательного процесса для детей 5-6 летнего возраста. Занятия проводятся 2 раза в неделю по трехчасовому расписанию
- Расписание занятий в группах рассматривается и утверждается на совещании при завуче. Время занятий может изменяться в соответствии с производственной необходимостью.

В МБОУ «Лицей №34» сегодня в 1-11-ых классах обучается 959 учащихся (на 01.09.2016):

1-4 кл. – 323 (12 классов)

5-9 кл. - 488 лицеистов (20 классов).

10-11 кл.- 148 (6 классов)

Главной отличительной особенностью школы второго уровня является деление классов на общеобразовательные (5-7 классы) и предпрофильные (8-9 классы). **Целью** организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и выбору способа получения дальнейшего образования.

Реализация цели осуществлялось через решение следующих **задач**:

- Выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе.
- Оказание психолого-педагогической помощи девятиклассникам в приобретении представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным самоопределением.
- Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.
- Формирование способности принимать адекватное решение относительно выбора дальнейшего направления образования, пути получения профессии.
- формирование более высокого уровня учебной мотивации обучения по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке учеников 8-9 классов к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке в 2014-2015 учебном году являлись:

- организация работы курсов по выбору;
- информационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- профессиональная и профильная ориентация 8-9 классов.

В предпрофильных 8-9 классах введен предмет «Сам себе психолог» (8 класс), «Предпрофильная подготовка» (9 класс). Школьный психолог проводит во второй половине 9-го класса психологическое обследование на выявление профессиональных намерений с целью определения дальнейшего выбора профиля обучения, выявления интересов, склонностей и способностей.

- Предпрофильная подготовка 9-ых классов предполагает посещение 2 курсов каждым обучающимся.

<i>Вид</i>		<i>Название</i>	<i>Время проведения</i>
Ориентационные	1	Разговорный английский.	1 полугодие
Предметные	1	Процентные расчеты на каждый день.	1 полугодие
	2	Мир растворов и реакций, протекающих в растворах.	2 полугодие
	3	Возрастная анатомия.	2 полугодие
	4	Секреты русского словообразования.	1 полугодие
	5	История экономических систем.	1 полугодие
	6	Текстовые задачи в курсе основной школы.	2 полугодие
Межпредметные	1	Применение ЭТ в экономических расчетах.	1 полугодие
	2	Современные Web-технологии.	2 полугодие
	3	Решение задач по физике графическим способом.	2 полугодие
	4	Математический практикум при изучении физики.	1 полугодие
Психологическое сопровождение	1	Профессиональное самоопределение.	2 полугодие
	2	Сам себе психолог.	1 полугодие

Грамотное ведение предпрофильной подготовки позволило сформировать три профильных 10-ых класса: физико-математический, химико-биологический, информационно-технологический классы.

Школа III-его уровня в лицее является профильной с реализацией вышеуказанных профилей. Учебный план основного среднего образования дополнен элективными курсами. (см. на лицейском сайте)

Постепенно лицей переходит на стандарты второго поколения. 1-4, 5-9 классы обучаются по ФГОС, который предполагает ведение внеурочной деятельности. В лицее создана ООП НОО и ООП ООО МБОУ «Лицей № 34». В 5-ых классах введен предмет «Основы народной культуры». С 2018-2019 года 10-ые классы переходят на ФГОС СОО.

Инновационные образовательные программы и технологии.

Инновационное заведение должно функционировать в режиме развития. Сегодня лицей является муниципальной инновационной площадкой по теме «Управление качеством образования через создание лицейского центра мониторинга» Это основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития лицея. Именно поэтому данная тема является и темой развития лицея. Программа рассчитана до 2019 года.

В лицее работает творческий коллектив педагогов. В своей деятельности учителя используют современные продуктивные технологии, осуществляют системно-деятельностный подход. Можно назвать лишь часть самых востребованных технологий: проектная деятельность, информационные технологии, игровые, проблемные, технологии разноуровневой дифференциации, вузовская система обучения (лекционно-семинарская), технология полного усвоения знаний. В 2016-17 учебном году создана база данных с темами индивидуальных проектов для девятиклассников в рамках введения ФГОС ООО. (см. на сайте)

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

- Сотрудничество с ДТ им. Крупской
- Сотрудничество с ТРЦ «Кино имени кино» (художественные и анимационные новинки)
- Сотрудничество с городской детской библиотекой
- Сотрудничество с театрами «Синтезис», «Понедельник», «Седьмое утро», драматическим театром, музеем искусств.
- Поездки на базы отдыха в Ашмарино, в Зенковский парк.
- Поездки в Таштагол, Междуреченск
- Поездки в Томскую писаницу
- В походы на Поднебесные зубья, на Тутуяс, на Каным

- Реализация проектов культурно- познавательного плана: «Из истории образования», «Холокост», «Битва под Москвой», «О спорт, ты мир!», «Мистер и мисс лица», «Дорогой Победы»
- Несение вахты памяти на Посту №1
- Проведение традиционных праздников: «День Знаний», «День учителя», «День лица», «День вежливости», «Новогодние гуляния», «День Святого Валентина», фестиваль «Звезды лица», торжественное вручение приписных свидетельств из рук ветерана накануне Дня Победы; Последний Звонок на 4,9, 11 классах
- Разнообразные спортивные соревнования внутри лица, в районе, городе, области
- Туристический слет на старших классах
- Встречи с ветеранами
- Встречи со знаменитыми спортсменами
- Беседы с наркологом, гинекологом, андрологом
- Уборка школьных кабинетов, территории школы и Бульвара Героев
- Волонтерское движение (помощь детским домам, домам малютки и спецшколе №20 вещами, книгами, канцтоварами)
- Помощь животным из кружка «Юный натуралист» в ДТ им. Крупской

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Задача современного образования – формирование таких качеств личности, как способность к творческому мышлению, самостоятельность в принятии решений, инициативность. Чтобы добиться высокого результата в обучении, необходимо научить детей мыслить, находить и решать проблемы, используя для этой цели знания из различных областей, коммуникативные и информационно-технологические умения.

Научно-исследовательская, проектная деятельность учащихся способствует формированию у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, четко планировать действие, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

С первых лет существования в МБОУ «Лицей № 34» осуществлялась работа по организации научно-исследовательской деятельности учащихся. Научными руководителями лицеистов были как преподаватели лица, так и научные сотрудники ВУЗов города Новокузнецка. И сегодня учащиеся лица успешно выступают на научно-практических конференциях разного уровня, конкурсах, интеллектуальных марафонах, становятся победителями и призерами олимпиад различного уровня и направленности.

Сегодня в МБОУ «Лицей № 34» создана структура НОУ (научное общество учащихся), которая планирует работу с руководителями секций по научно-исследовательской деятельности учащихся;

- организует проведение внутрилицейских олимпиад, лицейской научно-практической конференции;
- организует участие учащихся в научно-практических конференциях района, города, региона;
- информирует о результатах и достижениях учащихся.

В настоящее время НОУ руководит учитель биологии высшей категории Булавина Мария Ивановна

- Работа кружков:
 1. «Танцевальная мозаика»
 2. «Волейбол»
 3. «Баскетбол»
 4. «Малая детская пресса»
 5. «Безопасность дорожного движения»
 6. «Школьный туризм»
- Творческое объединение юных поэтов лица
- Творческое объединение лидеров лица

Количество кружков в 2017-18 учебном году сократилось за счет введения внеурочной деятельности, которая ведется с 1 по 9 классы.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В первом классе обучение является безотметочным. Система контроля и оценки строится на содержательно-оценочной основе без использования отметок. Словесная оценка – приоритетная форма оценивания учебных достижений первоклассников.

Отметки вводятся со 2 класса 2 четверти. Основными принципами контрольно-оценочной деятельности учителя четырехлетней школы являются:

- Критериальность – содержательный контроль и оценка строятся на критериальной, выработанной совместно с учащимися основе.
- Приоритет самооценки.
- Гибкость и вариативность – используются разнообразие видов и шкал.
- Сочетание качественной и количественной составляющих оценки.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов их учебы.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов лица.

Текущая аттестация учащихся 1-2-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Текущая аттестация в 5-6 классах прописана в ООП ООО

Форму текущей аттестации в 7-11 классах определяет учитель, с учетом содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

С целью информирования учащихся и предоставления им возможности для улучшения отметки в 1-й, 2-й и 3-й четвертях в 5-9-х классах предусматривается предварительное выставление четвертной оценки по каждому предмету учебного плана за десять дней до окончания четверти.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в форме письменной и устной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается решением Педагогического Совета.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится:

- а) в 3-9 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа по четвертям;
- б) в 10-11-х классах — по полугодиям;
- в) по учебным предметам с недельной нагрузкой один час в любом из 9-11-х классов — только по полугодиям.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией. Государственная (итоговая) аттестация выпускников лица осуществляется в соответствии с действующим положением о государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений. Государственная (итоговая) аттестация выпускников лица проводится в форме ЕГЭ для 11-ых классов, в форме ОГЭ для 9-ых классов.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Психолог проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей.

Целью практической деятельности школьного психолога является психолого - педагогическое сопровождение всех участников в воспитательно-образовательном процессе:

1. создание системы психолого-педагогического сопровождения введения новых стандартов в образовательный процесс;
2. разработка критериев и методов оценивания сформированности метапредметных и личностных компетенций;
3. разработка системы повышения квалификации педагогов и просвещения родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций ..

Задачи деятельности:

- измерение результатов обучения, определение уровня формирования компетенций учащихся;
- учет особенностей развития каждого ребенка в процессе обучения, соответствие этого процесса его индивидуальным возможностям;

- взаимодействие с участниками образовательного процесса для выстраивания индивидуальных образовательных траектории детей и образовательной, развивающей траектории образовательного учреждения.

Виды работ и содержание деятельности психологического сопровождения:

1. Профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Диагностика индивидуальная и групповая (скрининг) - выявление наиболее важных особенностей деятельности, поведения и психического состояния школьников, которые должны быть учтены в процессе сопровождения.
3. Консультирование (индивидуальное и групповое) - оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению.
4. Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.
5. Составление индивидуального образовательного маршрута - комплексная работа специалистов образовательного учреждения и родителей по составлению прогноза развития ребенка с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, а также организация условий для реализации индивидуального маршрута развития.
6. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) - организация работы, прежде всего с учащимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики.
7. Психологическое просвещение и образование детей и взрослых - формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.
8. Экспертиза (образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения).

Психологическая служба лицея обеспечивает адаптационную, профилактическую, психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями при переходе на ФГОС. Чтобы достичь хороших результатов в работе, психологическая служба осуществляет в своей деятельности системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию, который и предполагает:

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов,
- обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Для реализации требований Стандарта психолог ведет активную и содержательную работу в образовательном учреждении (Создана программа психологического сопровождения всех категорий учащихся лицея, которая на Российском конкурсе «Золотой Фонд Российского образования» получила Диплом 1 степени).

Основой системы психологического сопровождения является являться единство требований, предъявляемых к ребенку в школе, семье, обществе. Психологическое сопровождение охватывает всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей и педагогов, поддерживается системой общешкольных и классных родительских собраний, семинаров с педагогами, индивидуальной и групповой работой с разными категориями, мониторингами личностных результатов.

Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года родителей на собраниях.

Эффективность деятельности педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения зависит от совпадения целей и задач, решаемых психологической и методической службами школы, взаимодействия с административным звеном.

Школьная психолого-педагогическая служба является необходимым компонентом системы управления образовательным процессом. Целесообразность ее существования определяется насущной потребностью школы в условиях введения ФГОС нового поколения.

Опираясь на свои профессиональные знания о возрастных закономерностях психического развития, психической деятельности и поведения человека, их зависимости от особенностей взаимоотношений школьников с взрослыми и сверстниками, организации образовательного процесса, психолог обеспечивает возможности для индивидуального подхода к ребенку, определяет его способности, причины возможных отклонений и пути их психолого-педагогической коррекции.

Психологическое сопровождение предполагает целостный, и непрерывный комплекс мер, предусматривающий реализацию адекватных форм, методов (новых педагогических технологий: ИКТ, личностно-ориентированные, развивающее обучение, проблемное обучение, и др.) приемов взаимодействия всех участников образовательного процесса и включало в себя следующие направления работы:

1. Создание условий обеспечения и сохранения психического здоровья школьников при переходе от одной возрастной ступени к другой.
2. Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении.
3. Психологическое сопровождение ФГОС (диагностика, мониторинги).
4. Предпрофильная подготовка.
5. Психологическая помощь старшеклассникам при подготовке к ОГ и ЕГЭ.
6. Работа с педагогами и родителями.
7. Методическая (аналитическая, конкурсы, курсы, программы, проекты, статьи, журналы документации).

Психологом регулярно осуществляется мониторинговые исследования 1-2 раз в год (1-4 классы, 5 классы, 6-7 классы, 8-9 классы, 11 классы). Обеспечена система информирования родителей через родительские собрания, сайт ОУ с актуальной информацией, через стенды, персональное информирование родителей и педагогов о результатах диагностики их детей. Составлены технологические карты сформированности личностных УУД в средней школе и разработаны рекомендации по принятым критериям развития. Разработаны рекомендации для педагогов и родителей. Проводится профилактическая, развивающая индивидуальная и групповая работа в коллективах.

Результаты диагностики необходимы для отслеживания динамики развития и выявления проблем и коррекции развития в школе, помогают отследить динамику развития в классах, разработать рекомендации педагогам и родителям для дальнейшей работы с детьми. Коррекционная работа в начальной школе направлена на коррекцию и развитие познавательных процессов, творческих способностей, развитию моторики руки, мышления, где использовались авторские инновационной технологии по развитию художественных, конструкторских, общих способностей, творческого мышления (программа «Уроки творчества»). Работа в этом направлении психолога с детьми в начальной школе способствует развитию личностных результатов: развитию способов самоопределения, внутренней позиции «хорошего ученика», положительного отношения к школе, ответственности, самостоятельности, положительного отношения к учению, а также развитию регулятивных, общеучебных, коммуникативных УУД. Закладывалась основа ориентировки в заданиях и контроля собственных действий при создании изделия, поделок, проектов. Диагностика в конце года показала улучшение активизации мышления, памяти, восприятия, произвольности внимания и самоконтроля. *Занятия и постоянные выставки детского творчества (9) способствовали социализации детей.*

Выстраивая работу психолого-педагогического сопровождения с учащимися 5-х классов психолог совместно администрацией и педагогами направляют свою деятельность на создание условий для успешного обучения учащихся в среднем звене школы.

По своим задачам этот этап обеспечивается психологическими программами («Я и Мы») и разными формами работы с детьми. Главное – создание в рамках образовательной среды психологических условий успешной адаптации.

Пристальное внимание к школьной адаптации вызвано было тем, что являясь динамическим процессом прогрессивной перестройки функциональных систем организма, она обеспечивает возрастное развитие школьника. У детей на занятиях с психологом отмечается за данный период повышение активности, любознательности, значительно повысился познавательный интерес к себе и другому, включенность в творческий процесс, самостоятельность в принятии и выполнении правил группы, формировалась рефлексия собственного поведения на основе самоанализа, появляется стремление к изменению, опыт эмоционально окрашенного личного отношения к творческой деятельности, опыт сотрудничества.

Психолог оказывает в течение года серьезное влияние на учащихся выпускных классов в профессиональном самоопределении, так как часто дети, оказывались до конца сами не готовы, принять самостоятельное и ответственное решение по выбору профиля для дальнейшего обучения. Выбор часто делался за компанию с друзьями или по степени симпатии к педагогу. В результате проведенной диагностики и внедрению спецкурсов («Твоя карьера», «Профессиональное самоопределение») повысился по сравнению с прошлым годом показатель самостоятельного самоопределения учащихся выпускных классов. 100% обеспечена сдача и защита творческих проектов по спецкурсам. Уменьшились колебания детей в выборе ЕГЭ и экзаменов ГИА. Продолжается работа на консультациях, активно проводится разъяснительная работа с родителями и учащимися при сопровождении выбора профессии, учебного заведения.

Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении, а также с детьми с ОВЗ проводится в индивидуальной и групповой форме в соответствии с разработанными программами, через реабилитацию детей и подростков с нарушением эмоциональной сферы. Результаты наблюдений за детьми в начале и в конце учебного года показывают улучшение взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, улучшение психологического самочувствия.

С целью профилактики поведения и предотвращения различного рода зависимостей среди всех учащихся школы выявляются учащиеся с агрессивным поведением. С родителями этих учащихся проводятся беседы «Взаимодействие с агрессивным ребенком» и разработаны памятка для родителей «Правила родительского поведения, способствующего снижению детской агрессивности». В ходе групповых занятий подростки обучаются приемам общения, что способствует стимуляции развития их коммуникативной культуры, отработали умение конструктивно действовать в конфликтных ситуациях. Тренинговые занятия и беседы способствуют формированию мотивацию самовоспитания и саморазвития, обеспечивали детей необходимыми психологическими ресурсами и средствами саморегуляции.

Профилактическая работа в рамках классных часов (32) в среднем звене (5-7 классы) способствует формированию толерантных установок и самопринятию себя, снятию агрессивных тенденций и улучшению самочувствия.

В 11 – х классах в рамках Программы «Подготовка старшеклассников к ЕГЭ» психологом проводится ряд мероприятий с целью: помочь старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ; постоянно проводится диагностика по определению стрессоустойчивости.

Выпускникам даются рекомендации на групповых встречах: «Психологические трудности на ЕГЭ», «Как научить ученика справиться с излишним волнением при подготовке к сдаче экзаменов», разработаны «Памятка для педагогов и родителей», мини-лекции-рекомендации «Как вести себя на экзаменах», «Как правильно питаться». Совместно с классными руководителями и психологом отрабатывается стратегии поведения, дети обучаются навыкам саморегуляции, самоконтроля. На тренинговых занятиях дети повышали уверенность в себе, развивали внимание, ответственность.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

О результатах деятельности любого учреждения мы судим по выпускникам.

Главная статистика школы, как всегда, связана с конечными результатами года – экзаменами.

Рассмотрим результаты выпускников основного общего образования (**9-ые классы**)

1. Контингент выпускников

Уровень общеобразовательной программы	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)	
	2016-2017	2017-2018
9 а (общеобразовательный)	21	22
9 б (общеобразовательный)	24	23

9 в (общеобразовательный)	20	27
9 г (общеобразовательный)	22	25
итого	87	97

2. Сведения о результатах освоения общеобразовательных программ (по учебным предметам)

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основного общего образования

Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и в %)			
	2016-2017		2017-2018	
	Общее количество выпускников по годам			
	87-100%		97-100%	
	3	4/5	3	4/5
Русский язык	3_3	84_97	3_3	94_97
Литература	6_7	84_97	14_14	83_86
ОБЖ	0_0	87_97	0_0	97_100
Информатика и ИКТ	0_0	87_100	5_5	92_95
История России	5_6	82_94	12_10	85_90
Всеобщая история	0_0	0_0	9_8	88_92
Математика	4_5	83_95		
Алгебра	0_0	0_0	1_1	96_99
Геометрия	0_0	0_0	24_25	73_75
Обществознание	3_3	84_97	9_9	88_91
География	7_8	80_92	7_7	90_93
Физика	24_28	63_72	21_22	76_78
Биология	5_6	82_94	17_18	80_82
Химия	26_30	61_70	33_34	64_66
Иностранный язык	12_14	75_86	3_3	94_97
Технология	0_0	87_100	0_0	97_100
Искусство (Музыка и ИЗО)	0_0	87_100	0_0	97_100
Физическая культура	0_0	87_100	2_2	95_98

Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов

Формы итоговой аттестации	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации		
	87	97
1. Основной государственный экзамен:	348	388
Русский язык	87	97
Химия	26	27
Биология	22	22
Физика	36	42
Информатика и ИКТ	52	56
География	1	-
Английский язык	5	10
Обществознание	32	38
Математика	87	97

Краткий анализ по предметам в динамике (выбор предметов):

География – в 2017-2018 учебном году учащиеся не выбирали предмет в качестве итоговой аттестации. Учитель Иванова А.И.

Русский язык – В 2017-2018 учебном году количество выпускников, допущенных к сдаче ГИА, больше (97), чем в 2016-2017 учебном году (87) на 10 человек.

История - в 2017-2018 учебном году учащиеся не выбирали предмет в качестве итоговой аттестации.

Информатика и ИКТ: число учащихся, выбравших итоговую аттестацию по информатике и ИКТ

в 2017-2018 уч. году составило 56 чел. из 97 обучающихся и составило 58%. В сравнении с 2016-2017 учебным годом увеличилось с 52 обучающихся в 2016-2017 уч. г. до 56 в 2017-2018 уч. году. Причина увеличения количества учащихся, сдающих итоговую аттестацию по информатике и ИКТ:

- 1) выбор информационно – технологического профиля для дальнейшего обучения в лицее;
- 2) в связи с информатизацией общества зачастую выбор падал на информатику.

Математика: число учащихся, сдающих математику (обязательный предмет) определяется списочным составом параллели.

Обществознание. Количество выпускников, выбравших данный предмет для сдачи экзамена увеличилось по сравнению с 2016-2017 учебным годом на 6 человек. В связи с введением обязательного четвертого экзамена.

Химия – несущественно увеличилось количество учеников, выбирающих предмет в качестве предмета по выбору (с 26 до 27)

Биология – сохраняется количество учеников, выбирающих предмет в качестве предмета по выбору -22

Физика – существенно увеличилось количество учеников, выбирающих предмет в качестве предмета по выбору (с 36 до 42)

Английский язык: увеличилось количество учащихся в связи с увеличением предметов при сдаче ОГЭ по выбору, с востребованностью английского языка в мире. Кроме того, выбирают ин.яз учащиеся с гуманитарной направленностью, ориентированные на поступление в Вузы с углубленным изучением ин.языка.

Количество выпускников, сдававшие выпускные экзамены в щадящем режиме:

2016-2017 уч.год – 0

2017-2018 уч.год – 0

Результаты ГИА выпускников основного общего образования

Перечень предметов, выносимых на аттестацию	Аттестационные оценки, полученные выпускниками, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)					
	2016-2017			2017-2018		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены					
	87-100%			97-100%		
	2	3	4/5	2	3	4/5
Русский язык	0_0	4_5	83_95	0_0	3_3	94_97
Химия	0_0	0_0	26_100	0_0	1_4	26_96
Биология	0_0	3_14	19_86	0_0	6_29	15_71
Физика	0_0	6_17	30_83	0_0	4_9	38_91
Информатика и ИКТ	0_0	2_4	50_96	0_0	8_14	48_86
География	0_0	0_0	1_100	0_0	0_0	0_0
Английский язык	0_0	1_20	4_80	0_0	0_0	10_100
Обществознание	0_0	15_47	17_53	1_3	13_34	24_63
Математика	0_0	4_5	83_95	0_0	1_1	96_99
Литература	0_0	0_0	0_0	0_0	0_0	0_0

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся (ФГОС)

Учебные предметы	2016-2017			2017-2018		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
5 классы						
Русский язык	99	100	65	99	100	74
Литература	99	100	96	99	100	86
Иностранный язык	99	100	92	99	100	82
Математика	99	100	83	99	100	83

Информатика	99	100	100	99	100	100
Всеобщая история	99	100	94	99	100	95
Обществознание	99	100	94	99	100	97
География	99	100	98	99	100	97
Основы духовно-нравственной культуры России	99	100	100	99	100	98
Биология	99	100	99	99	100	98
Музыка	99	100	100	99	100	99
Изобразительное искусство	99	100	100	99	100	99
Технология	99	100	100	99	100	100
ОБЖ	99	100	97	99	100	100
Физическая культура	99	100	100	99	100	91
6 классы						
Русский язык	95	100	83	99	100	74
Литература	95	100	97	99	100	89
Иностранный язык	95	100	91	99	100	94
Математика	95	100	80	99	100	80
Информатика	95	100	100	99	100	100
Всеобщая история	95	100	92	99	100	94
История России	95	100	90	99	100	93
Обществознание	95	100	93	99	100	98
География	95	100	92	99	100	90
Биология	95	100	89	99	100	98
Музыка	95	100	99	99	100	99
Изобразительное искусство	95	100	99	99	100	99
Технология	95	100	100	99	100	100
ОБЖ	95	100	97	99	100	100
Физическая культура	95	100	100	99	100	99
7 классы						
Русский язык	104	100	70	99	100	76
Литература	104	100	93	99	100	95
Иностранный язык	104	100	81	99	99	94
Алгебра	104	100	77	99	100	68
Геометрия	104	99	72	99	100	82
Информатика	104	100	100	99	100	100
Всеобщая история	104	100	89	99	100	91
История России	104	100	89	99	100	92
Обществознание	104	100	93	99	100	95
География	104	100	79	99	100	90
Физика	104	100	63	99	100	79
Биология	104	100	88	99	100	94
Музыка	104	100	99	99	100	99
Изобразительное искусство	104	100	98	99	100	99
Технология	104	100	100	99	100	100
ОБЖ	104	100	98	99	100	100
Физическая культура	104	100	98	99	100	100
8 классы						
Русский язык	102	100	65	102	100	74
Литература	102	100	83	102	100	89
Иностранный язык	102	100	83	102	100	77
Алгебра	102	97	67	102	100	81
Геометрия	102	100	75	102	100	83
Информатика	102	100	93	102	100	96
Всеобщая история	103	100	90	102	100	84
История России	103	100	90	102	100	79
Обществознание	103	100	89	102	100	85
География	102	100	84	102	100	85

Физика	102	100	71	102	100	57
Химия	102	97	55	102	100	55
Биология	102	100	90	102	100	96
Музыка	102	100	99	102	100	99
Изобразительное искусство	103	100	87	102	100	97
Технология	102	100	100	102	100	100
ОБЖ	102	100	98	102	100	100
Физическая культура	102	100	97	102	100	98
9 классы						
Русский язык	-	-	-	97	100	76
Литература	-	-	-	97	100	85
Иностранный язык	-	-	-	97	100	97
Алгебра	-	-	-	97	100	66
Геометрия	-	-	-	97	100	75
Информатика	-	-	-	97	100	94
Всеобщая история	-	-	-	97	100	92
История России	-	-	-	97	100	90
Обществознание	-	-	-	97	100	87
География	-	-	-	97	100	93
Физика	-	-	-	97	100	74
Химия	-	-	-	97	100	65
Биология	-	-	-	97	100	82
ОБЖ	-	-	-	97	100	100
Физическая культура	-	-	-	97	100	98

Краткий анализ по предметам в динамике (параллели):

География – в 5-х и 6-х классах произошло снижение качественной успеваемости на 1% и 3% соответственно, в 7-8 классах наблюдается рост.

Обществознание – 5 классы в 2015-2016 уч. гг. качественная успеваемость составила 89%, в 2016-2017 уч. году качественная успеваемость составила 94%, в 2017-2018 уч. году – 95% Повышение качественной успеваемости вызвано более ответственным отношением к выполнению требований. *Учитель Вельмезова Т.Е.*

Обществознание - 6 классы в 2015- 2016 учебном году качественная успеваемость составила 87%, в 2016-2017 уч. году качественная успеваемость составила 95 %, а в 2017-2018 уже 98%.. Повышение на 3% обусловлено тем, что у учащихся повысилась мотивация к изучаемому предмету, и стало более добросовестное отношение к выполнению предъявляемых требований. *Учитель Вельмезова Т.Е.*

Обществознание – 7 классы в 2015-2016 уч. году качественная успеваемость составила 91 %, в 2016-2017 учебном году качественная успеваемость составила 93 %, в 2017- 2018 году – 95% Повышение на 2% вызвано более ответственным отношением учащихся к требованиям. *Учитель Вельмезова Т.Е.*

Обществознание - 8 классы в 2016-2017 уч. году качественная успеваемость составила 89 %, а в 2017-2018 году – 85%. Понижение качественной успеваемости на 4 % вызвано более высокими требованиями к учащимся. *Учитель Вельмезова Т.Е.*

Всеобщая история – 5 классы. В 2015-2016 уч. г. качественная успеваемость составила 92%, в 2016-2017 уч. г. качественная успеваемость составила 94%, а в 2017-2018 году – 95% Повышение качества на 1% связано с тем, что учащиеся этой параллели 5 –х классов более сильные, чем в параллель 5-х классов прошлого года. *Учитель Вельмезова Т.Е.*

Русский язык – В 5 классах 2017-2018 учебном году качественная успеваемость выше на 9 %, чем в 2016-2017, в 6 классах 2017-2018 учебном году качественная успеваемость ниже на 9 %, чем в 2016-2017, в 7 классе 2017-2018 учебном году качественная успеваемость выше на 6 %, чем в 2016-2017, в 8 классе 2017-2018 учебном году качественная успеваемость выше на 9%, чем в 2016-2017, в 9 классе качественная успеваемость 76%. Общая успеваемость по классам 100%.

Литература В 5 классах 2017-2018 учебном году качественная успеваемость ниже на 10 %, чем в 2016-2017, в 6 классах 2017-2018 учебном году качественная успеваемость ниже на 8 %, чем в 2016-2017, в 7 классе 2017-2018 учебном году качественная успеваемость ниже на 4 %, чем в 2016-2017, в 8 классе 2017-2018 учебном году качественная успеваемость выше на 6%, чем в 2016-2017, в 9 классе качественная успеваемость 85%. Общая успеваемость по классам 100%.

Математика

В 2017-2018 уч. году учитель Воробьева О. Ю. у обучающихся 5 классов общая успеваемость составила 100%, качество знаний – 83%. Параллель хорошо замотивирована на получение качественных знаний.

2017-2018уч. год, по параллели 6 классов общая успеваемость 100 %, а качество знаний 80%, учитель – Михеева Л.Б; качество знаний снизилось по сравнению с предыдущим годом на 3%.

В параллели 7 классов в 2017-2018 учебном году общая успеваемость по алгебре и геометрии 100%, качественная по алгебре - 68%, по геометрии - 82%; снижение качества знаний по алгебре на 10% обусловлено сложностью учебного материала; учитель-Пинаевская Т. А.

Информатика:

по параллели 5-9 классов в 2017-2018 уч. год, учителя Свириденко Н.А. и Муравьева М.И., общая успеваемость и качество знаний составляют 100%. Имеем факт роста качества знаний на 3% на параллели 8 классов.

Всеобщая история – 6 классы. В 2016-2017 уч. г. качественная успеваемость составила 92%, в 2017-2018 уч. г. качественная успеваемость составила 94%. Повышение качества на 2% связано с тем, что у учащихся этой параллели 6 –х классов учебная мотивация выше, чем у учащихся прошлого года.

История России – 6 классы. В 2016-2017 уч. г. качественная успеваемость составила 90%, в 2017-2018 уч. г. качественная успеваемость составила 93%. Повышение качества на 3% связано с тем, что у учащихся этой параллели 6 –х классов интерес к изучению истории нашего государства и учебная мотивация выше, чем у учащихся прошлого года.

Всеобщая история – 7 классы. В 2016-2017 уч. г. качественная успеваемость составила 89%, в 2017-2018 уч. г. качественная успеваемость составила 91%. Повышение качества на 2% связано с тем, что у учащихся этой параллели 6 –х классов учебная мотивация выше, чем у учащихся прошлого года.

История России. – 7 классы. В 2016-2017 уч. г. качественная успеваемость составила 91%, в 2017-2018 уч. г. качественная успеваемость составила 92%. Повышение качества на 1% связано с тем, что учащиеся этой параллели более ответственно готовятся к урокам.

Всеобщая история 8 классы. В 2016-2017 уч. г. качественная успеваемость составила 87%, в 2017-2018 уч. г. качественная успеваемость составила 84%, снижение качественной успеваемости на 3% связано со слабой подготовкой учащихся 8Г класса.

История России – 8 классы. В 2016-2017 уч. г. качественная успеваемость составила 85%, в 2017-2018 уч. г. качественная успеваемость составила 79%, снижение качественной успеваемости на 6% связано со слабой подготовкой учащихся 8Г класса.

Считаю, что качество знаний достаточно хорошее. У большинства учащихся сформированы универсальные учебные навыки, предусмотренные ФГОС.

Стрельникова Е.Э. Изобразительное искусство.

5 классы. Качественная успеваемость понизилась на 1%. Таким образом, почти не изменилась по сравнению с 2016-2017 учебным годом. Дети этого возраста любят рисовать, имеют на это время и дома. Родители пятиклассников следят за их подготовкой к урокам. В 2017-2018уч. году качественная успеваемость составила 99%.

6 классы. Качественная успеваемость не понизилась и у этих детей в шестом классе, дети приучены к прилежанию, мотивированы получить хорошую отметку, родители не ослабили контроль и заинтересованы в хорошей успеваемости ребенка. В 2016-2018 уч. году качественная успеваемость учащихся в 6 классе высокая и составляет 99%.

7 классы.

Сложность учебного материала возросла. Тем не менее В 2017-2018 уч. году качественная успеваемость повысилась на 1%, и составила 99%.

8 классы. 2017-2018 уч. году качественная успеваемость по предмету -97%. Что на 10% выше прошлого учебного года. Объясняю это большей ответственностью учащихся, прилежанием.

Биология. В параллели 5 классов сохраняется очень высокая качественная успеваемость – 98 %. В параллелях 6, 7 и 8 классов наблюдается рост качественной успеваемости с 89 % до 98%, с 88% до 84 % и с 90% до 96 %, соответственно. В параллели 9 классов качественная успеваемость составила 82 %.

Физика. При сравнении результатов 7 классов 2016-2017 г с результатами 7 классов 2017-2018 г. видно увеличение качественной успеваемости по предмету с 63% до 79 %. В параллели 8-х классов наблюдается снижение качественной успеваемости с 71 % до 57 %. В параллели 9 классов

качественная успеваемость составила 74 %.

Химия. В параллели 8 классов 2017-2018 г наблюдается низкая качественная успеваемость по предмету-55 %. как и в 2016-2017 г. В параллели 9 классов качественная успеваемость составила 65 %.

Английский язык

5 классы 2017-2018 уч.год. Учителя: Ливанова Е.С., Пугачева Д.С.

Количество учеников – 99, общая успеваемость 100%, качественная – 82%.

6 классы 2017-2018 (учителя Петрова Н.В., Пугачева Д.С.) Количество учеников 99, общая успеваемость 100%, качественная 94%. По сравнению с 2016-2017 годом качество знаний повысилось на 3% (91%)

7 классы 2017-2018 уч. год. Учителя: Петрова Н.В., Пугачева Д.С. Всего 99 человек. Общая успеваемость 100%, качество знаний – 94%.

Общая успеваемость осталась прежней, качество знаний повысилось на 13%.

8 классы 2017-2018 уч.год. Учителя: Ливанова Е.С., Бопп М.Е. Всего 102 человека. Общая успеваемость 100%, качество знаний 77%. Общая успеваемость осталась прежней, качество знаний снизилось на 22%. Причина в избыточном лексико-грамматическом материале.

9 классы 2017-2018 уч.год. Учителя: Перица А.А., Бопп М.Е. Всего 97 человека. Общая успеваемость 100%, качество знаний 97%. Общая успеваемость осталась прежней, качество знаний повысилось на 11%.

Технология в параллели 5,6,7,8 общая стабильна (100%), качество знаний - 100% повысилось на 7%

ОБЖ в параллели 5-8 общая стабильна (100%), качество знаний – 100% повысилось на 3%.

Физическая культура (учителя Голоца А.В., Нигровская Т.М., Баранова Н.И., Рабчинский И.В.), в параллели 5 классов качество знаний 97%, в параллели 6 качество знаний 99% повысилось на 2%, в параллели 7,8 классов общая 100% , качество знаний 100% в параллели 7 классов, качество знаний 98% в параллели 8 классов.

Сведения о реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования (11-ые классы)

1. Контингент выпускников

Уровень общеобразовательной программы	Количество обучающихся	(на конец каждого учебного года)
	2016-2017	2017-2018
11 а (физико-математический)	23	25
11 б (химико-биологический)	20	26
11 в (информационно-технологический)	27	22
итого	70	73

2. Сведения о результатах освоения общеобразовательных программ

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников 11-ых классов

Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и в %)			
	2016-2017		2017-2018	
	Общее количество выпускников по годам			
	70-100%		73-100%	
	3	4/5	3	4/5
Русский язык	17_24	53_76	5_7	68_93
Литература	2_3	68_97	4_5	69_95
ИВТ	0_0	43_100	0_0	51_100
История	2_3	68_97	2_3	71_97
Обществознание	4_6	66_94	3_4	70_96
Физика	4_8	43_92	9_19	39_81
Химия	10_20	40_80	10_21	37_79
Биология	2_4	48_96	0_0	47_100
География	8_11	62_89	6_8	67_92
Иностранный язык	2_29	68_71	4_5	69_95
Технология	0_0	70_100	0_0	73_100

ОБЖ	0_0	70_100	0_0	73_100
Физкультура	0_0	70_100	0_0	73_100
Предметы углубленного (профильного) цикла				
Математика	22_31	49_69	12_16	61_84
Физика	7_30	16_70	3_12	22_88
Химия	0_0	20_100	1_4	25_96
Биология	0_0	20_100	0_0	26_100
ИВТ	0_0	27_100	0_0	22_100

Количество обучающихся:

не допущенных к итоговой аттестации – 0;

не прошедших итоговую аттестацию – 0;

освобожденных от физической культуры и др. предметов по состоянию здоровья – 0;

предметы, которые не преподавались – 0.

Краткий анализ по предметам в динамике:

География – в 2017-2018 учебном году качественная успеваемость повысилась на 3%. Оценки «4» и «5» были выставлены 67 выпускникам, что соответствует 92% качественной успеваемости. Учитель Иванова А.И.

Русский язык – В 2017-2018 учебном году оценки «4»-«5» были выставлены 68 выпускникам, что составило 93 % от общего числа обучающихся. Этот показатель выше на 17%, чем в 2016-2017 году - оценки «4»-«5» были выставлены 53 выпускникам, что составило 76 % от общего числа обучающихся.

Литература - В 2017-2018 учебном году оценки «4»-«5» были выставлены 69 выпускникам, что составило 95 % от общего числа обучающихся. Этот показатель ниже на 2 %, чем в 2016-2017 году - оценки «4»-«5» были выставлены 68 выпускникам, что составило 97 % от общего числа обучающихся.

Английский язык:

11 классы 2016-2017г., учителя Габриель Л.В., Ливанова Е.С., кол-во учащихся - 70

Общая успеваемость 100%, качественная – 71%.

11 классы 2017-2018г., учителя Габриель Я.Ю., Кожан А.Б.

Кол-во учащихся- 73.Общая успеваемость -100%, качественная-95%

История – в 2017-2018 учебном году 71 учащемуся выставлены оценки «4» и «5», что составляет 97% качественной успеваемости. По сравнению с предыдущим учебным годом качественная успеваемость не изменилась. Учитель Бабкина О. В.

Обществознание - в 2017-2018 учебном году 70 учащимся выставлены оценки «4» и «5», что составляет 96% качественной успеваемости. По сравнению с предыдущим учебным годом успеваемость выросла на 1%. Учитель Бабкина О. В.

ИВТ. В 2017- 2018 уч. году общая успеваемость и качество знаний во всех классах - 100%.

Математика: 2017-2018 уч. году количество учащихся с отметкой «3» - 8 человек, с отметками 4/5 - 61 человек. В сравнении с 2016 -2017, количество учащихся с отметкой «3» уменьшилось на 10 человека, а количество успевающих на «4/5» увеличилось на 12 человек.

Биология – наблюдается увеличение количества обучающихся, имеющих оценки 4/5 по предмету и изучающих биологию на базовом уровне (с 96% до 100%).

Физика - наблюдается значительное уменьшение количества обучающихся, имеющих оценки 4/5 по предмету и изучающих физику на базовом уровне (с 91,5% до 81%)

Химия – наблюдается незначительное уменьшение количества обучающихся, имеющих оценки 4/5 по предмету и изучающих химию на базовом уровне (с 80% до 79%) и количества обучающихся, имеющих оценки 4/5 по предмету и изучающих химию на профильном уровне (с 100% до 96%).

Физическая культура и ОБЖ в параллели 10,11 классы абсолютная успеваемость стабильна (100%), качество знаний составляет 100%

По предметам углубленного (профильного) цикла

Биология – Сохраняется 100%-ная качественная успеваемость обучающихся,

изучающих биологию на профильном уровне.

Физика - наблюдается существенное увеличение числа обучающихся, имеющих оценки 4/5 по предмету и изучающих физику на профильном уровне (с 70% до 88%).

Химия – наблюдается некоторое уменьшение количества обучающихся, имеющих оценки 4/5 по предмету и изучающих химию на профильном уровне (с 100% до 96%).

Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Формы итоговой аттестации	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации		
	70	73
1. ЕГЭ:		
Математика (база)	70	73
Математика (профиль)	49	53
Русский язык	70	73
Химия	18	21
Обществознание	24	19
Физика	19	22
Биология	18	17
Информатика и ИКТ	15	16
Литература	8	4
История	4	4
Английский язык	3	3

Количество выпускников, сдававших выпускные экзамены в щадящем режиме (ГВЭ) - 0
Краткий анализ по предметам в динамике (выбор предметов):

Литература – В 2017-2018 учебном году количество обучающихся, выбравших для сдачи на экзамене литературу (4 человека) ниже, чем в прошлом году (8 человека). Это не профильный предмет для нашего образовательного учреждения, поэтому для сдачи на ЕГЭ его выбирают малое количество обучающихся.

Математика в 2017-2018 учебном году все выпускники (73чел.) сдавали итоговую аттестацию по математике на базовом уровне, для подтверждения права на получение аттестата о среднем образовании и математику профильный уровень сдавали выпускники, которым необходима математика для поступления в ВУЗ. Математику на профильном уровне сдавали 53 человек из 73, не сдававшие на профильном уровне это ученики из химико – биологического профиля и информационно-технологического, которым математика не нужна для поступления в выбранный ВУЗ.

Информатика и ИКТ. Число учащихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации информатику и ИКТ в 2017-2018 составило 16 человек, что больше чем в 2016-2017 уч. году на 1 человека.

История – в 2017-2018 учебном году одинаковое количество выпускников (4) выбрали предмет «История» для сдачи ГИА. Вызвано это тем, что результаты по данному предмету нужны для поступления в ВУЗ по выбранной специальности учащимися.

Обществознание – в 2017-2018 учебном году уменьшилось количество выпускников, выбирающих экзамен по обществознанию по сравнению с прошлым (с 24 до 19). Данный предмет не является профильным, но необходим для поступления в выбранные вузы на гуманитарные специальности. Учащиеся более сознательно подходят к выбору предмета для ГИА.

Химия – увеличилось количество учеников, выбирающих предмет в качестве предмета по выбору (с 18 до 21)

Биология - уменьшилось количество учеников, выбирающих предмет в качестве предмета по выбору (с 18 до 16)

Физика - увеличилось количество учеников, выбирающих предмет в качестве предмета по выбору (с 19 до 23)

Английский язык

Английский язык не является профильным предметом в лицее, поэтому учащиеся выбирали те предметы, которые необходимы для поступления в Вузы и дальнейшего обучения.

В 2017-2018г. выбрали ЕГЭ по английскому языку 3 человек (столько же и в прошлом году) Это связано с гуманитарной направленностью учащихся, необходимостью данного предмета в дальнейшем обучении и востребованностью языка в мире.

Окончившие школу золотыми медалями «За особые успехи в обучении»

№ п/п	Медаль Минобрнауки РФ	Медаль регионального уровня	Ф.И.О. выпускника, получившего медаль	Класс
1	«За особые успехи в учении»	«За особые успехи в учении», золото	Черенковский Егор Павлович	11 Б
2	«За особые успехи в учении»	«За особые успехи в учении», золото	Курлевская Ирина Дмитриевна	11 А
3	«За особые успехи в учении»	«За особые успехи в учении», золото	Илюхин Дмитрий Алексеевич	11 А
4	«За особые успехи в учении»	«За особые успехи в учении», серебро	Хорошавин Алексей Константинович	11 В
5	«За особые успехи в учении»	«За особые успехи в учении», серебро	Токарева Ксения Александровна	11 Б
6	«За особые успехи в учении»		Радибова Алиса Александровна	11 Б
7	«За особые успехи в учении»	«За особые успехи в учении», серебро	Левачева Екатерина Максимовна	11 А

Все медалисты при сдаче ЕГЭ подтвердили высокий уровень подготовки:

Результаты ЕГЭ выпускников среднего общего образования

Учебные годы	2016-2017			2017-2018		
Общее количество выпускников	70-100%			73-100%		
Учебные предметы	количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)	
		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла
Математика (база)	70	70_100	0_0	73	73_100	0_0
Русский язык	70	70_100	0_0	73	73_100	0_0
Обществознание	24	21_87	3_13	19	19_100	0_0
Физика	2	2_100	0_0	1		
География	0	0_0	0_0	0	0_0	0_0
Информатика и ИКТ	2	2_100	0_0	6	6_100	0_0
Литература	8	8_100	0_0	4		
История	4	4_100	0_0	4	4_100	0_0
Английский язык	3	3_100	0_0	3		
Биология	2	2_100	0_0	1		
Предметы углубленного (профильного) цикла						
Математика (профиль)	49	48_98	1_2	53	53_100	0_0

Химия	18	18_100	0_0	21	21_100	0_0
Биология	16	16_100	0_0	16		
Физика	17	17_100	0_0	21		
Информатика и ИКТ	13	12_92	1_8	10	10_100	0_0

**Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся
физико-математического профиля**

Учебные предметы	2016-2017			2017-2018		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
	10 классы			11 классы		
Русский язык	23	100	57	25	100	100
Литература		100	91		100	100
Иностранный язык		100	91		100	100
Информатика и ИКТ		100	100		100	100
История		100	91		100	100
Обществознание (включая экономику и право)		100	87		100	100
Химия		100	78		100	92
Биология		100	96		100	100
Физическая культура		100	100		100	100
Основы безопасности жизнедеятельности		100	100		100	100
География		100	87		100	100
Предметы углубленного (профильного) цикла						
Математика	23	100	65	25	100	96
Физика		100	65		100	88

Краткий анализ по предметам в динамике (параллель):

Русский язык – В 2017-2018 учебном году качественная успеваемость по русскому языку выше на 43 %, чем в 2016-2017 году. Общая успеваемость 100%.

Литература – В 2017-2018 учебном году качественная успеваемость по литературе выше на 9%, чем в 2016-2017 году. Общая успеваемость 100%.

Информатика и ИКТ . В 2017-2018 учебном году качественная успеваемость и общая успеваемость 100%.

Математика В 2017-2018 учебном году качественная успеваемость по выше на 30%, чем в 2016-2017 году. Общая успеваемость 100%. Учитель: Черникова Л.П.

История – класс физико-математического профиля показывает стабильно высокий результат по истории. Предмет изучается на базовом уровне, что для учащихся является не слишком сложным. По сравнению с прошлым учебным годом качественная успеваемость повысилась на 9% и стала 100%. Учитель Бабкина О. В.

Обществознание – в 2017-2018 учебном году качественная успеваемость учащихся повысилась на 13% и стала 100%. Общая успеваемость – 100%. Учитель Бабкина О.В.

География – наблюдается повышение качественной успеваемости (с 87% до 100%)

Биология - наблюдается рост качественной успеваемости (с 96% до 100%)

Физика - наблюдается рост качественной успеваемости (с 65% до 88 %)

Химия - наблюдается рост качественной успеваемости (с 78% до 92 %)

Английский язык,

11 классы 2017-2018г., учителя Габриель Я.Ю., Кожан А.Б. – качество 95%, общая успеваемость 100%. Стабильные показатели.

ОБЖ в параллели 10,11 классы абсолютная стабильна (100%), качество знаний составляет 100%.

Физическая культура, в параллели 10,11 классы абсолютная стабильна 100%), качество знаний - 100%.

**Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся
информационно-технологического профиля**

Учебные предметы	2016-2017			2017-2018		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
	10 классы			11 классы		
Русский язык	27	100	82	22	100	82
Литература		100	100		100	82
Иностранный язык		100	100		100	82
История		100	100		100	95
Обществознание (включая экономику и право)		100	97		100	91
Физика		100	85		100	59
Химия		100	82		100	64
Биология		100	100		100	100
Физическая культура		100	100		100	100
Основы безопасности жизнедеятельности		100	100		100	100
География		100	89		100	82
Предметы углубленного (профильного) цикла						
Математика	27	100	56	22	100	65
Информатика и ИКТ		100	100		100	100

Краткий анализ по предметам в динамике (параллель):

Русский язык – Качественная успеваемость в 2017-2018 учебном году осталась прежней – 82% при общей успеваемости 100%

Литература - Качественная успеваемость в 2017-2018 учебном году ниже на 18% при общей успеваемости 100%

Математика - Качественная успеваемость в 2017-2018 учебном году повысилась на 11% при общей успеваемости 100%.Рост качества знаний обусловлен более ответственным отношением выпускников к учебе и заинтересованностью в более высокой отметке в аттестате, сознательностью в выборе будущей профессии.

Информатика и ИКТ –Качества успеваемости 100% при 100% общей успеваемости.

История – Качественная успеваемость в 2017-2018 учебном году понизилась на 5%, при абсолютной успеваемости 100%.

Обществознание – Качественная успеваемость в 2017-2018 учебном году понизилась на 6%. Абсолютная успеваемость – 100%.

География – некоторое снижение качественной успеваемости с 89% до 82%

Биология – сохраняется высокая качественная успеваемость 100%

Физика – наблюдается существенное снижение качественной успеваемости с 85 % до 59 %

Химия - наблюдается существенное снижение качественной успеваемости с 82% до 64 %)

Английский язык,

11 классы 2017-2018г., учителя Габриель Я.Ю., Кожан А.Б. – качество 82%, общая успеваемость 100%. Стабильные показатели.

ОБЖ в параллели 10,11 классы абсолютная стабильна (100%), качество знаний составляет 100% .

Физическая культура, в параллели 10,11 классы абсолютная - 100%, качество знаний - 100%.

**Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся
химико-биологического профиля**

Учебные предметы	2016-2017			2017-2018		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
	10 классы			11 классы		
Русский язык	20	100	90	26	100	96
Литература		100	100		100	100
Иностранный язык		100	100		100	100
История		100	100		100	96
Обществознание (включая экономику и право)		100	100		100	96
Физика		100	100		100	96
География		100	95		100	96
Физическая культура		100	100		100	100
Основы безопасности жизнедеятельности		100	100		100	100
Информатика и ИКТ		100	100		100	100
Предметы углубленного (профильного) цикла						
Математика	20	100	95	26	100	90
Химия		100	100		100	96
Биология		100	100		100	100

Краткий анализ по предметам в динамике (параллель):

Русский язык – Качественная успеваемость в 2017-2018 учебном году выше на 6% по сравнению с прошлым годом при общей успеваемости 100%.

Литература - Качественная успеваемость в 2017-2018 учебном году осталась прежней 100% при общей успеваемости 100%

Математика- Качественная успеваемость в 2017-2018 учебном году 90% при общей успеваемости 100%

Информатика и ИКТ – В 2017-2018 учебном году качественная успеваемость 100% при общей успеваемости-100%.

История – В 2017-2018 учебном году качественная успеваемость понизилась на 4%, при абсолютной успеваемости 100%.

Обществознание – В 2017-2018 учебном году качественная успеваемость понизилась на 4%, при абсолютной успеваемости 100%.

География – повышение качественной успеваемости с 95% до 96%

Биология – сохраняется высокая качественная успеваемость 100%

Физика - наблюдается снижение качественной успеваемости со 100 % до 96 %

Химия - наблюдается снижение качественной успеваемости со 100 % до 96 %

Английский язык

11 классы 2017-2018г., учителя Габриель Я.Ю., Кожан А.Б. – качество 95%, общая успеваемость 100%. Стабильные показатели.

ОБЖ в параллели 10,11 классы абсолютная - 100%, качество знаний составляет 100% .

Физическая культура, в параллели 10,11 классы абсолютная - 100%, качество знаний 100%.

Дальнейшая судьба выпускников (поступление в вузы):

Выпускники МБОУ «Лицей №34» продолжают учебу в лучших вузах страны.

География поступления выпускников 2017-2018 учебного года:

Москва - 6 выпускников,

Санкт-Петербург – 7 выпускников,

Томск – 9

Казань – 1

Новосибирск- 26

Кемерово – 4

Новокузнецк – 15

Красноярск – 1

Калининград – 3

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Основные направления социальной работы: социальная диагностика; организационно-воспитательная, профилактическая, коррекционная, просветительская деятельность; работа с обучающимися, родителями, классными руководителями.

Цель: способствовать социализации личности обучающихся, оказание педагогической поддержки.

В течение учебного года главными задачами в работе являлись:

- обеспечение выполнения Федерального образовательного стандарта образования на всех ступенях обучения школьников, диагностика социальной ситуации в микросреде,
- оказание посильной социальной помощи учащимся и их родителям, представление интересов учащихся в органах законодательной и исполнительной власти,
- способствование разрешению конфликтных ситуаций в школе, пропаганда здорового образа жизни,
- пропаганда среди родителей правовых и педагогических знаний;
- с обучающимися: уточнение и расширение понятий о уголовном и гражданском праве, оказание социально-педагогической помощи, направленной на создание благоприятного микроклимата в школе и семье, оказание социально-информационной помощи, направленной на обеспечение социальной защиты семьи, формирование уважения к закону, нормам поведения в образовательном учреждении, повышение самосознания обучающихся; с родителями: информирование родителей об их правах и обязанностях в воспитании и образовании своих детей, сотрудничество с родителями для достижения воспитательных результатов, оказание посильной социальной психолого-педагогической поддержки семей обучающихся.

Для достижения положительных результатов социальная служба руководствовалась: Конституцией РФ; Федеральным законом «Об образовании»; Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Гражданским кодексом РФ; Семейным кодексом РФ; Уставом МБОУ «Лицей № 34» и другими локальными актами ОУ.

На начало 2017-2018 учебного года в МБОУ «Лицей № 34» обучалось 982 детей. В сентябре была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный

паспорт лица. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных и опекаемых семей; детей-инвалидов; обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета; семей, где родители (или родитель) инвалиды или пенсионеры.

По результатам социально-педагогического исследования в лицее на 5 сентября 2017 года: многодетных семей – 56 (81 детей), из них 23 семьи (35 детей в лицее) – стоят на учете в органах соц. защиты); малообеспеченных – 18 семей (28 детей в лицее) – стоят на учете в органах соц. защиты); неполных семей – 167 (только мать – 161, только отец – 6); 5 детей находятся под опекой и попечительством (из них 1 ребенок по заявлению родителей), 2 ребенка проживают в приемных семьях. Неблагополучных семей нет. Количество учащихся, состоявших на внутришкольном учете в течение года – 3, из них, состоящих на учете в ПДН – 2; учащихся «группы риска» - 10, детей-инвалидов – 7.

С данными категориями семей проводилась совместная работа с органами социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства, и при необходимости - КДНиЗП и ПДН.

Детям из многодетных семей, состоящим на учете в органах социальной защиты и нуждающимся в социальной поддержке, в текущем году было предоставлено по заявлению родителей (законных представителей): бесплатное горячее питание (35 чел.), льготы при посещении дополнительных платных образовательных услуг по предметам.

Детям, находящимся под опекой и попечительством (4 чел.) и детям из приемных семей (2 чел.) предоставлялись: учебники, льготы на посещение элективных курсов по различным предметам, бесплатные проездные билеты на городской транспорт (ежемесячно), дотация на горячее питание, диспансерное медицинское обследование, бесплатные билеты на новогодний спектакль, новогодние подарки.

Дети из малообеспеченных семей, состоящие на учете в органах социальной защиты, по заявлению родителей (законных представителей) пользовались дотацией на горячее питание (25 чел.), льготами при оплате дополнительных платных образовательных услуг.

Многодетным и малообеспеченным семьям была оказана помощь при подготовке документов для участия в губернаторской акции «Первое сентября – каждому школьнику». В июле 2017 года в рамках губернаторской акции «Первое сентября - каждому школьнику» материальная помощь была оказана 3 обучающимся лица (Доренских П., Афанасьев Д., Хаджи Л.). В рамках акции «Помоги собраться в школу» помощь получили 6 обучающихся (Мешкова Н., Старков А., Карпецкий Т., Худжамов М., Иванин А., Коротких М.).

Была оказана помощь семьям выпускников в подготовке документов для получения единовременного социального пособия (выпускникам из малообеспеченных семей общеобразовательных организаций, находящихся на территории Кемеровской области на приобретение одежды на выпускной вечер), подали документы 3 семьи (Д., Д., Е.).

В течение года дважды осуществлялся патронаж семей (октябрь и апрель), в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. В отдел опеки Центрального района дважды в течение года представлялись справки с места учебы, таблицы успеваемости, характеристики на опекаемых детей. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи этим семьям. Все опекаемые дети успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс.

На внутришкольном учете в течение года состояли 3 человека: А. (8а), П. (7а), К. (6б). Двое детей состояли также и на учете в ПДН: А. – кража; П. – уход из дома, кража. С данными обучающимися проводились профилактические беседы, систематический контроль посещаемости и поведения, поддерживалась постоянная связь с классными руководителями, педагогами и родителями, с инспекторами ПДН. На каждого несовершеннолетнего составлена индивидуальная программа реабилитации, которая координировала деятельность педагогического коллектива, классных руководителей и

родителей в выборе нравственного маршрута обучающихся с отклоняющимся поведением. Совместно с классными руководителями и школьным психологом проведена диагностика уровня развития и адаптации подростков, были даны рекомендации педагогам и родителям.

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, привлекались к участию в классных и лицейских мероприятиях. Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность, кружки, секции и т.п. В результате почти все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, посещали занятия в учреждениях дополнительного образования или внеурочную деятельность в лицее. На конец учебного года на внутришкольном учете состоят двое учащихся – П., и К.

В «группе риска» находились 10 обучающихся. С данными обучающимися проводились профилактические беседы, систематический контроль посещаемости и поведения, поддерживалась постоянная связь с классными руководителями, педагогами и родителями. К работе с данными обучающимися был подключен школьный психолог.

Продолжалась работа по профилактике недостойного поведения в социальных сетях в лицее, в общественных местах: проводились классные часы, родительские собрания, дисциплинарные линейки, индивидуальные беседы с детьми и родителями.

Среди обучающихся было несколько ссор, которые были улажены в ходе примирительных бесед. Проводились беседы с родителями учащихся, склонных к нарушению дисциплины.

Усвоение норм и правил поведения, принятых в обществе, приобретение обучающимися социального опыта в процессе жизнедеятельности осуществлялось через просветительскую работу. Это: часы общения по профилактике безнравственного поведения, беседы об Уставе ОУ и правилах поведения для учащихся, о правилах внутреннего распорядка; классные часы по профилактике противоправных поступков: уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, об ответственности за кражи и грабежи, за найденные чужие вещи; об ответственности за оскорбления и унижения личности, включая оскорбления по интернету и телефону и т.д. Проведены беседы по профилактике краж, угонов и краж из автотранспорта, об уголовной и административной ответственности подростков (с привлечением инспектора ПДН). В основном беседы проводились на параллелях 5-8 классов.

Проводились заседания Совета профилактики правонарушений (6 раз), дисциплинарные линейки на параллелях. Использовались разнообразные формы, методы, приемы и виды профилактической и воспитательной работы: беседы, дискуссии, наблюдение, индивидуальные беседы, групповые тренинги, обсуждения, убеждение, активное слушание, групповая работа, линейки, радиобеседы, медиации, встречи с инспектором и др.

В течение учебного года на сайте МБОУ «Лицей № 34» размещена информация о мерах социальной поддержки семей, об акциях, проводимых с целью поддержки малообеспеченных семей. Регулярно обновлялась информация на стенде по формированию правовых знаний «Это важно знать». В день Лицея на квесте была организована работа «Правовой станции», где ученики классов отвечали на вопросы по уголовной и административной ответственности, решали ребусы, находили правильные ответы в разрешении жизненных ситуаций, узнавали какие законы были нарушены героями сказок.

Анализ научной деятельности педагогов, учащихся. Достижения.

Серьезную научную работу в лицее осуществляют педагоги. Сегодня в Учреждении действует муниципальная инновационная площадка. Активно работали творческие группы площадки по теме «Управление качеством образования через создание лицейского центра мониторинга», которые подготовили материалы для введения мониторинга с сентября 2017 года. По работе муниципальной площадки учителя отчитывались на городском семинаре (ВКС), на городском координационном совете. Научная работа велась учителями и в рамках ШМО (школьные методические объединения), которых в лицее 8: учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков, учителей математики и информатики, учителей физической культуры, технологии и ОБЖ, учителей

естественного цикла, учителей истории и обществознания, учителей начальной школы, классных руководителей.

Наконец-то наши педагоги стали активнее в конкурсном движении. В 2017-18 учебном году прошли на региональный уровень участники конкурса на денежное поощрение Шалаева Т.А. (учитель биологии), Черникова Л.П. (учитель математики), Пауль А.Б. стала победителем конкурса «Новая волна», Воробьева О.Ю. – победитель конкурса «Молодые таланты Кузбасса», Фурина О.В. - победитель муниципального этапа конкурса «IT педагог»

Впервые в лицее получили учительские сертификаты учителя Фурина О.В. (учитель начальных классов), Пауль А.Б. (учитель русского языка и литературы)

Одним из приоритетных направлений научно-методической деятельности МО является создание и развитие системы мероприятий, поддерживающих учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

С 2010 года в МБОУ «Лицей № 34» было создано научное общество учащихся, где были охвачены учащиеся с 1-го по 11-ый классы. Сегодня председатель НОУ - учитель биологии высшей категории Булавина М.И., начальные классы - Климова Т.С. (учитель начальных классов).

Цели НОУ:

1. Выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью.
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе.
3. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.
4. Формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы

Деятельность осуществлялась по плану работы с одаренными детьми лицея, плану работы в рамках профильной и предпрофильной подготовке вузов, отдела образования, КОиН администрации города Новокузнецка.

Следует отметить активное участие в различного уровня конференциях, конкурсах, олимпиадах учителей-предметников и обучающихся в этом учебном году.

Во Всероссийской олимпиаде школьников победителями на муниципальном уровне стали:

ученица 10 класса Паутова М. – русский язык,

ученица 9-го класса Мирошник Е. – английский язык

В публичном отчете мы предоставили лишь самые значительные достижения учащихся.

Наши победы:

Результаты участия лицейстов в олимпиадах, учрежденных Мин.обр. науки

№	Полное наименование олимпиады	Профиль олимпиады, соответствующий одному или нескольким общеобразовательным предметам или одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки высшего образования		Уровень олимпиады	Фамилия, имя, отчество	Статус	Класс	ФИО учителя/наставника (если есть)
		Профиль олимпиады	Общеобразовательные предметы или специальность(и) и направления подготовки высшего образования					
1	Всесибирская открытая олимпиада школьников	математика, физика, химия, биология и информатика.	биология	II	Зыкова Татьяна	Призёр Диплом III степени	10	Шалаева Т.В.
			математика	II	Курлевская Ирина	Призер	11	Черникова Л.П.
					Бойченко Анна	Призер	9	Карпинская Е.В.

					Шлыкова Яна Александровна	Призер	9	Карпинская Е.В.
					Дяттеренко Иван	Призер	9	Карпинская Е.В.
					Макеев Алексей	Призер	9	Карпинская Е.В.
2	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа "Будущее Сибири"	химия	химия	II	Черенковский Егор	Призёр Диплом III ст.	11	Быстрякова И.Д.
		химия	химия	II	Михайловский Артём	Призёр Диплом III степени	11	Быстрякова И.Д.
3	Олимпиады школьников СПбГУ 2017/18 учебного года по биологии	многопрофильная олимпиада	биология	I	Строева Екатерина Петровна	Победитель отборочного этапа	6	Булавина М.И.
					Любочка Ярослав	Призер отборочного этапа	5	Булавина М.И.
4	Турнир имени М.В. Ломоносова	биология	биология	III	Токарева Ксения	Призер отборочного этапа	11	Шалаева Т.В.
5	Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)	русский язык, история, география, физика, литература, издательское дело, математика	физика	III	Илюхин Дмитрий	Призер Диплом 3 степени	11	Родионова О.Э.
					Курлевская Ирина	призер Диплом 3 степени	11	Родионова О.Э.
					Левачева Екатерина	Призер Диплом 3 степени	11	Родионова О.Э.
			русский язык	III	Касьянова Ульяна	призер Диплом 2 степени	9	Медведева Т.А.
					Паутова Елизавета	призер Диплом 2 степени	10	Скурская Н.С.
					Черенковский Егор	призер Диплом 2 степени	11	Косицын А.Н.
					Кучеренко Елизавета	Призер Диплом 3 степени	9	Медведева Т.А.
					Ложникова Алина	участник	9	Медведева Т.А.

					Кичий Олеся	участник	9	Медведева Т.А.
6	57 выездная физико-математическая олимпиада МФТИ по физике	физика	физика	III	Скорых Александр	Призер Диплом 3 степени	9	Родионова О.Э.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Сегодня зарабатывание школой денежных средств осуществляется еще и за счет участия в различных проектах, конкурсах. МБОУ «Лицей №34» в 2007 году стал победителем в национальном проекте «Школы России» с премиальным фондом в 1000 000 рублей. В 2008 году за победу в социальном проекте компании РУСАЛ «Шагни за горизонт» лицей удостоен премии в размере 300 000 рублей. Ведутся в лицее и дополнительные платные образовательные услуги, часть средств от которых идет на развитие лицея. Сегодня лицей работает над новыми проектами.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Лицей имеет многолетние прочные связи с вузами города: СибГИУ, НФИ КемГУ, с томскими университетами, с ресурсным центром «Ориентир», МОУ ДОД «Городской дворец детского творчества имени Н.К.Крупской», с городским культурно-методическим центром «Планетарий», МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации».

Финансово-экономическая деятельность.

В лицее существуют бюджетный и внебюджетные фонды расходования средств. За прошлый учебный год расходование средств можно представить в таблицах

Пополнение материально-технической базы лицея.

Создание безопасных и комфортных условий для ведения учебно-воспитательного процесса, пополнение материально-технической базы лицея – цель работы заместителя директора по АХЧ.

Пополнение материально-технической базы лицея в 2016-2017 году шло за счет бюджетных средств и средств родителей.

Направления использования бюджетных средств за 2017-18 учебный год

1	Приобретение ученической мебели	156629,70
2	Учебная литература	163351,00
3	Сканер	57167,00
	Всего	377147,70

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в т.ч. спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала за 2017год

1	Хозяйственные расходы	168787,32
2	Канцтовары, классные журналы, медали	142483,00
3	Мебель ученическая	259172,00
4	Оргтехника, ТВ, комплектующие к компьютерам	181494,00
5	Учебная литература	646197,11
6	Стенд	8400,00
7	Фонтанчики для питьевой воды	16000,00
8		0,00
9	Окна ПВХ	372535,00
10	Стройматериалы, строительно-монтажные работы	944474,67

11	Т.О., ремонт холодильного и технологического оборудования в столовой	210305,00
12	Охрана Лицея	832200,00
13	Подписка периодических изданий	15343,82
14	Установка пожарной сигнализации	36131,00
15	Контент фильтрация, интернет	38839,00
16	Услуги связи (телефон)	8025,51
17	Электротовары	14585,00
18	Тепловая завеса	11500,00
19	Бензокоса	8990,00
20	Сушилки для рук, утюг,увлажнители воздуха	11541,00
21	Обучение учителей	45500,00
22	Электроэнергия	154332,00
23	Вывоз мусора	19076,79
24	Холодная вода	28512,08
25	Автоматическая передача по каналам связи	25500,00
26	Т.О. узла учета т.э.и г.в.	26048,44
27	Услуги по предоставлению доступа к информационным ресурсам	9500,00
	Всего	4235472,74

Перспективы и планы развития

Формирование современной модели образования, ориентированной на инновационное развитие лицея, призвано обеспечить наряду с внедрением компетентностного подхода расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащихся на основе развития профильного обучения. Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива нашего лицея является создание образовательной среды, обеспечивающей высокое качество, гибкость и многообразие форм образовательных услуг.

В 2018-19 учебном году продолжится работа по введению ФГОС СОО (обучающие семинары, недели открытого урока, создание банка данных индивидуальных проектов для выпускников 9-ых классов).

В 2018-19 учебном году заканчивается работа по реализации программы развития лицея «Управление качеством образования через создание лицейского центра мониторинга» в рамках муниципальной инновационной площадки. Начнется разработка новой программы развития лицея.

На рост качества знаний учащихся влияет выбор педагогом используемых технологий. Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способностей к учебной и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования. В 2018 – 2019 учебном году продолжится внедрение и совершенствование в образовательном процессе современных технологий на основе системно-деятельностного подхода:

- ✓ проблемного обучения;
- ✓ информационной;
- ✓ проектной;
- ✓ разноуровневой дифференциации;
- ✓ технологии «полного усвоения знаний»
- ✓ интерактивной технологии
- ✓ технологии самооценки.

В рамках развития системы воспитательной деятельности, поддержки инициативы детей и подростков, в соответствии с Программой развития лицея планируется развитие детской организации в школе I – III уровня. Особое внимание будет направлено на патриотическое, духовно-нравственное воспитание в рамках введения ФГОС ООО, СОО

Администрация лицея способствует активному участию учителей в конкурсах различного уровня. Планируется принять участие в выставке – ярмарке «Образование. Карьера. Занятость» и конкурсах:

- ✓ «Лучший социально значимый проект»
- ✓ «Лесенка успеха»
- ✓ «Новая волна»
- ✓ «Педагог-наставник»

Сегодня лицей развивается, приходят новые перспективные педагогические кадры. Попасть к нам в лицей престижно и для учителей, и для учеников..